

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Организация информационной поддержки учащихся.

Описание модели

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счёт часов на внеурочные занятия образовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Внеурочная деятельность в школе функционирует по принципу оптимизации модели: используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, музыки, физической культуры, изобразительного искусства, педагог дополнительного образования).

ОАНО СОШ «Веритас» создало такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов для ребёнка, создано особое

образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Образовательное учреждение работает в режиме полного дня, поэтому внеурочная деятельность учащихся организована в форме кружков, клубов, экскурсий, студий во второй половине дня.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Направления	Классы				Всего
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	4	4	4	4	16
Общекультурное	1	1	1	1	4
Социальное	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	6	7	7	7	27
Итого	10	10	10	10	40

Школа предполагает инфраструктуру групповой полезной занятости обучающихся – 10-15 человек. Посещаемость каждого учащегося занятия контролируется и фиксируется в специальном журнале.

Организация дня учащихся
(из расчета пятидневной учебной недели)

8:30 – 12:30	Учебные занятия
12:30 – 13:00	Динамическая пауза
13:00 – 13:30	Обед
13:30 – 14:30	Внеурочная деятельность. Первое занятие
14:30 – 15:30	Отдых на воздухе
15:30 – 16:30	Внеурочная деятельность. Второе занятие
16:30 – 16:45	Перемена
16:45 – 17:45	Отдых на воздухе

Для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников созданы развивающие зоны, что позволяет 60% занятий внеурочной деятельности проводить вне учебного кабинета: актовый зал, спортивный зал, малый спортивный зал, библиотека, танцевальный зал.

Формы организации внеурочной деятельности

Духовно-нравственное направление

Ведущие формы деятельности:

Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.

Проведение совместных праздников школы и общественности.

Экскурсии, целевые прогулки.

Детская благотворительность.

Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

Организация совместного переживания событий взрослыми и детьми и др.

Социальное направление

Ведущие формы деятельности:

Работа по озеленению школы;

Организация дежурства в классах;

Профориентационные игры, встречи с представителями разных профессий;
Трудовые десанты, субботники;
Сюжетно-ролевые игры и др.

Общеинтеллектуальное направление

Ведущие формы деятельности:

Викторины, познавательные игры и беседы;
Детские исследовательские проекты;

Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны);

Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы и др.

Общекультурное направление

Ведущие формы деятельности:

Культпоходы в библиотеку, на выставки;

Концерты, инсценировки, праздники на уровне школы;

Художественные выставки,

Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.

Выставки поделок и детского творчества;

Праздничное оформление школы и классных комнат и др.

Спортивно - оздоровительное направление

Ведущие формы деятельности:

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья.

Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен.

Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажа с детьми.

Тематические беседы, беседы – встречи с работниками ГИБДД.

Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, уроки здоровья и др.

План внеурочной деятельности

Направление/ название	Класс (количество часов в неделю/год)				Форма организации
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное:					
«Ритмика»	1/33	1/34	1/34	1/34	Танцевальный кружок
«Мир восточных единоборств»	-	1/34	1/34	1/34	Спортивная секция (по выбору учащихся)
Духовно-нравственное:					
лекательный абонемент	-	1/34	1/34	1/34	Экскурсии, поездки, посещение театров, библиотеки, кино и др. (на непостоянной основе)
Внутриклассные мероприятия	1/33	1/34	1/34	1/34	Классные мероприятия (на непостоянной основе)
Социальное:					
Подготовка и участие в	1/33	1/34	1/34	1/34	Общешкольные

общешкольных мероприятиях: выставки, конкурсы, концерты					мероприятия: выставки, конкурсы, концерты (на непостоянной основе)
Общеинтеллектуальное:					
«Занимательная грамматика»	1/33	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок (по выбору учащихся)
«Занимательная математика»	1/33	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок (по выбору учащихся)
«Художественное слово»	1/33	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок (по выбору учащихся)
«Работа с текстом»	1/33	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок (по выбору учащихся)
«Учимся учиться и действовать»	1/33	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок (по выбору учащихся)
«Хочу всё знать»	1/33	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок (по выбору учащихся)
«Путешествие в страну английского языка»	-	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок
Общекультурное:					
«Юный музыкант»	1/33	1/34	1/34	1/34	Музыкальная студия (по выбору учащихся)
«Волшебный мир музыки»	1/33	1/34	1/34	1/34	Музыкальная студия

Форма оценки планируемых результатов

№п/п	Направления	Форма оценки
1	Спортивно-оздоровительное	Соревнования, турниры, мастер-классы, показательные выступления, викторины
2	Духовно-нравственное	Акции, проекты, конкурсы
3	Социальное	Проекты, акции
4	Общеинтеллектуальное	Проекты, выставки
5	Общекультурное	Концерты, творческие отчёты, выставки художественного и декоративно-прикладного творчества, фестивали