

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация  
«Средняя общеобразовательная школа «Веритас»»

**Анализ достижений планируемых результатов  
внеурочной деятельности  
ОАНО СОШ «Веритас»  
за 2018-2019 учебный год**

Новосибирск, 2019

## **Анализ организации и реализации внеурочной деятельности в 1- 8 классах ОАНО СОШ «Веритас» за период 2018/2019 учебного года**

**Цель:** получить объективную информацию о реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ООО за 2018-2019 учебный год.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим в рамках контроля реализации образовательных программ по итогам учебного года проводится мониторинг организации внеурочной деятельности в 1-4 и 5-8 классах в соответствии с требованием нового стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время был проведен анализ работы по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- ведение соответствующей контролирующей документации;
- соответствие записей в журналах расписания внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом (в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

Цель организации внеурочной деятельности ОАНО СОШ «Веритас» в соответствии с ФГОС НОО и ООО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего и основного образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В нашей школе разработана и внедрена **оптимизационная модель внеурочной деятельности** на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, учителя - предметники, библиотекарь) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-8 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.

План внеурочной деятельности по параллелям, являющийся частью образовательных программ школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся 1-8-х классов.

Система внеурочной деятельности в 1-8 классах в школе выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1). Спортивно-оздоровительное:

- Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

2). Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

3). Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4). Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет
- Тематические классные часы.

5). Социальное:

- Проведение субботников.
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акции
- Проектная деятельность:
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, региона; разработка проектов к урокам и т.д.

В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год. В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Внеурочная деятельность в ОАНО СОШ «Веритас» реализуется через учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от классно-урочной).

При составлении планирования предусматривались разные виды деятельности: беседы, наблюдения, подвижные и ролевые игры, чтение книг, просмотр кинофильмов и мультфильмов (в пределах допустимой нормы), занятия и игры по интересам, занятия по лепке и изобразительной деятельности, экскурсии в природу и прогулки.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в 1-8 классах используется материально-техническая база как образовательного учреждения, так и других учреждений, с которыми сотрудничает школа «Веритас»: библиотека им.Д.С.Лихачёва, 2 спортивных зала, кабинет музыки, спортивная площадка, мобильный компьютерный класс, столовая; В соответствии с планом введения ФГОС второго поколения классными руководителями 1-8 классов было проведено анкетирование родителей с целью выявления склонностей и запросов по проведению внеурочной деятельности в 1-8 классах школы. Родителям были представлены программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

**Программы внеурочной деятельности 1-4 классов по следующим направлениям:**

Направления внеурочной деятельности	класс	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество человек в группе
общеинтеллектуальное	1 класс	Психогимнастика	1	33	17
	2 класс	Психогимнастика	1	34	15
	3 класс	Психогимнастика	1	34	14
	4 класс	Психогимнастика	1	34	14
общекультурное	1 класс	Проектная деятельность «Первые шаги в науку»	1	33	17
	2 класс	Проектная деятельность «Первые шаги в науку»	1	34	15
	3 класс	Проектная деятельность «Первые шаги в науку»	1	34	14
	4 класс	Проектная деятельность «Первые шаги в науку»	1	34	14
социальное	1 класс	Общественно-полезная деятельность	1	33	17
	2 класс	Общественно-полезная деятельность	1	34	15
	3 класс	Общественно-полезная деятельность	1	34	14
	4 класс	Общественно-полезная деятельность	1	34	14
духовно-нравственное	1 класс	Студия «Творческая мастерская»	1	33	17
	2 класс	Студия «Творческая мастерская»	1	34	15
	3 класс	Студия «Творческая мастерская»	1	34	14
	4 класс	Студия «Творческая мастерская»	1	34	14
	1 класс	Музыкальная студия	1	33	17
	2 класс	Музыкальная студия	1	34	15
	3 класс	Музыкальная студия	1	34	14
	4 класс	Музыкальная студия	1	34	14
	1 класс	Танцевальная студия	2	66	17
	2 класс	Танцевальная студия	2	68	15
	3 класс	Танцевальная студия	2	68	14

	4 класс	Танцевальная студия	2	68	14
спортивно-оздоровительное	1 класс	Восточные единоборства Карате	2	66	17
	2 класс	Восточные единоборства Карате	2	68	15
	3 класс	Восточные единоборства Карате	2	68	14
	4 класс	Восточные единоборства Карате	2	68	14
	1 класс	Я – пешеход и пассажир	1	33	17
	2 класс	Я – пешеход и пассажир	1	34	15
	3 класс	Я – пешеход и пассажир	1	34	14
	4 класс	Я – пешеход и пассажир	1	34	14

**Программы внеурочной деятельности 5-8 классов по следующим направлениям:**

Направления внеурочной деятельности	класс	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество человек в группе
общеинтеллектуальное	5 класс	Проектная деятельность	1	34	15
	6 класс	Проектная деятельность	1	34	10
	7 класс	Проектная деятельность	1	34	15
	8 класс	Проектная деятельность	1	34	12
общекультурное	5 класс	Музыкальная студия	1	34	15
	6 класс	Музыкальная студия	1	34	10
	7 класс	Музыкальная студия	1	34	15
	8 класс	Музыкальная студия	1	34	12
социальное	5 класс	Я – общество (социальное творчество, трудовая деятельность)	1	34	15
	6 класс	Я – общество (социальное творчество, трудовая деятельность)	1	34	10
	7 класс	Я – общество (социальное творчество, трудовая деятельность)	1	34	15

	8 класс	Я – общество (социальное творчество, трудовая деятельность)	1	34	12
духовно-нравственное	5 класс	Танцевальная студия	1	34	15
	6 класс	Танцевальная студия	1	34	10
	7 класс	Танцевальная студия	1	34	15
	8 класс	Танцевальная студия	1	34	12
	5 класс	Игра на отдельных музыкальных инструментах	1	34	15
	6 класс	Игра на отдельных музыкальных инструментах	1	34	10
	7 класс	Игра на отдельных музыкальных инструментах	1	34	15
	8 класс	Игра на отдельных музыкальных инструментах	1	34	12
спортивно-оздоровительное	5 класс	Восточные единоборства Карате	1	34	15
	6 класс	Восточные единоборства Карате	1	34	10
	7 класс	Восточные единоборства Карате	1	34	15
	8 класс	Восточные единоборства Карате	1	34	12
	5 класс	Плавание	2	68	15
	6 класс	Плавание	2	68	10
	7 класс	Плавание	2	68	15
	8 класс	Плавание	2	68	12



**Результаты внеурочной деятельности - участие в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах различного уровня представлены в таблице.**

Обучающиеся школы принимают участие в школьных, муниципальных, всероссийских и международных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В этом учебном году учащиеся участвовали: в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру», во Всероссийской игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок» и др.

**Наши достижения 2018-2019 учебный год**

Название конкурса	Результат (победитель/ призер)	Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Ф.И.О. руководителя (полностью)	Категория (ВКК, I КК)
<b>Международный уровень</b>					
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по русскому языку	Диплом за I место	Нагайцев Сергей	3 класс	Геккель Людмила Христиановна	первая
	Диплом за I место	Полоневич Матвей	3 класс	Геккель Людмила Христиановна	первая
	Диплом за I место	Токарева Виктория	3 класс	Геккель Людмила Христиановна	первая
	Диплом за II место	Олейникова Арина	3 класс	Геккель Людмила Христиановна	первая

	Диплом за II место	Иванова Александра	3 класс	Геккель Людмила Христиановна	первая
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по математике	Диплом за I место	Токарева Виктория	3 класс	Геккель Людмила Христиановна	первая
	Диплом за I место	Нагайцев Сергей	3 класс	Геккель Людмила Христиановна	первая
	Диплом за I место	Олейникова Арина	3 класс	Геккель Людмила Христиановна	первая
	Диплом за I место	Лемберская Сара	3 класс	Геккель Людмила Христиановна	первая
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по окружающему миру	Диплом за III место	Нагайцев Сергей	3 класс	Геккель Людмила Христиановна	первая
	Диплом за III место	Токарева Виктория	3 класс	Геккель Людмила Христиановна	первая
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Диплом «Золотая сотня» Новосибирского региона	Чеботарева Арина	7 класс	Щербакова Татьяна Сергеевна	первая
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Диплом участника	Яновицкая Ульяна	7 класс	Щербакова Татьяна Сергеевна	первая

Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Диплом участника	Прилепов Никита	7 класс	Щербакова Татьяна Сергеевна	первая
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Диплом участника	Яковлев Сергей	8 класс	Щербакова Татьяна Сергеевна	первая
<b>Всероссийский уровень</b>					
Межрегиональный конкурс чтецов «Ваше слово»	Диплом I степени	Жендарев Михаил	8 класс	Петрова Ирина Владимировна	высшая
	Диплом II степени	Жендарева Анна	5 класс	Петрова Ирина Владимировна	высшая
	Лауреат II степени	Новикова Мария	5 класс	Петрова Ирина Владимировна	высшая
	Диплом III степени	Козел Мария	5 класс	Петрова Ирина Владимировна	высшая
	Диплом III степени	Печуркина Таисия	5 класс	Петрова Ирина Владимировна	высшая
	Диплом III степени	Яковлев Сергей	8 класс	Петрова Ирина Владимировна	высшая
	Диплом	Парамонова Александра	4 класс	Саватеева Яна Николаевна	высшая

	I место по математике				
	Диплом I место по математике	Алексеевко Ольга	4 класс	Саватеева Яна Николаевна	высшая
	Диплом II место по математике	Кругликов Владимир	4 класс	Саватеева Яна Николаевна	высшая
	Диплом III место по математике	Мурашкин Игорь	4 класс	Саватеева Яна Николаевна	высшая
	Диплом III место по математике	Колесниченко Михаил	4 класс	Саватеева Яна Николаевна	высшая
	Диплом I место по русскому языку	Алексеевко Ольга	4 класс	Саватеева Яна Николаевна	высшая
	Диплом	Войнова Софья	4 класс	Саватеева Яна Николаевна	высшая

Мир- Олимпиад (Всероссийские олимпиады и конкурсы) для 1-4 классов	II место по русскому языку				
	Диплом III место по русскому языку	Прилепов Михаил	4 класс	Саватеева Яна Николаевна	высшая
	Диплом III место по английскому языку	Алексеенко Ольга	4 класс	Акимцева Татьяна Анатольевна	-
	Диплом III место по английскому языку	Колесниченко Михаил	4 класс	Акимцева Татьяна Анатольевна	-
	Диплом II место по английскому языку	Москалева Мария	4 класс	Акимцева Татьяна Анатольевна	-
	Диплом	Мурашкин Игорь	4 класс	Акимцева Татьяна Анатольевна	-

	I место по английскому языку				
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Диплом победителя	Гусейнова Александра	3 класс	Геккель Людмила Христиановна	первая
	Диплом победителя	Козел Иван	3 класс	Геккель Людмила Христиановна	первая
	Диплом победителя	Вотчинникова София	2 класс	Яценко Татьяна Леонидовна	высшая
	Диплом победителя	Кравченко Милана	2 класс	Яценко Татьяна Леонидовна	высшая
	Диплом победителя	Голубкина Эвелина	2 класс	Яценко Татьяна Леонидовна	высшая
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Похвальная грамота	Кравченко Милана	2 класс	Яценко Татьяна Леонидовна	высшая
	Похвальная грамота	Голубкина Эвелина	2 класс	Яценко Татьяна Леонидовна	высшая
	Похвальная грамота	Рубченко Егор	2 класс	Яценко Татьяна Леонидовна	высшая

	Похвальная грамота	Сокол Вера	2 класс	Ященко Татьяна Леонидовна	высшая
	Похвальная грамота	Вотчинникова София	2 класс	Ященко Татьяна Леонидовна	высшая
	Диплом победителя	Нагайцев Сергей	3 класс	Геккель Людмила Христиановна	первая
	Диплом победителя	Токарева Виктория	3 класс	Геккель Людмила Христиановна	первая
	Диплом победителя	Олейникова Арина	3 класс	Геккель Людмила Христиановна	первая
	Диплом победителя	Полоневич Матвей	3 класс	Геккель Людмила Христиановна	первая
	Диплом победителя	Цирикидзе Феликс	3 класс	Геккель Людмила Христиановна	первая

Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку	Диплом победителя	Малышко Степан	7 класс	Щербакова Татьяна Владимировна	первая
	Диплом победителя	Гришин Денис	7 класс	Щербакова Татьяна Владимировна	первая
	Диплом победителя	Белекова Айшоола	6 класс	Щербакова Татьяна Владимировна	первая
	Диплом победителя	Яновицкая Ульяна	7 класс	Щербакова Татьяна Владимировна	первая
	Диплом победителя	Каюмова Рената	6 класс	Щербакова Татьяна Владимировна	первая
	Диплом победителя	Кондрашина Дана	6 класс	Щербакова Татьяна Владимировна	первая
	Диплом победителя	Карпунина Варвара	10 класс	Щербакова Татьяна Владимировна	первая
	Диплом победителя	Токтоналиева Малика	9 класс	Щербакова Татьяна Владимировна	первая



	Диплом победителя	Чеботарёва Арина	7 класс	Щербакова Татьяна Владимировна	первая
	Диплом победителя	Смирнов Артём	7 класс	Щербакова Татьяна Владимировна	первая
	Диплом победителя	Яковлев Сергей	8 класс	Щербакова Татьяна Владимировна	первая
	Диплом победителя	Жендарев Михаил	8 класс	Щербакова Татьяна Владимировна	первая
	Диплом победителя	Яковлев Сергей	8 класс	Щербакова Татьяна Владимировна	первая
	Похвальная грамота	Горбачёва Дарья	10 класс	Щербакова Татьяна Владимировна	первая
	Похвальная грамота	Громаков Егор	9 класс	Щербакова Татьяна Владимировна	первая
	Похвальная грамота	Емельянов Дмитрий	9 класс	Щербакова Татьяна Владимировна	первая

	Похвальная грамота	Колесниченко Матвей	9 класс	Щербакова Татьяна Владимировна	первая
<b>Региональный уровень</b>					
<b>Муниципальный уровень</b>					
Всероссийская олимпиада школьников (математика)	Призер муниципального этапа	Яновицкая Ульяна	7 класс	Сидорова Анна Михайловна	первая
Городские соревнования по каратэ «Первые старты»	Диплом II степени	Пастухова Екатерина	5 класс	Марченко Анна Андреевна	-
	Диплом I степени	Моисеев Сергей	7 класс	Марченко Анна Андреевна	-
	Диплом I степени	Жендарева Анна	5 класс	Марченко Анна Андреевна	-
	Диплом II степени	Жедарев Михаил	8 класс	Марченко Анна Андреевна	-

	Диплом III степени	Сокол Ольга	5 класс	Марченко Анна Андреевна	–
VI окружной хоровой фестиваль «Страна поющего детства-2019»	Диплом лауреата	Хоровой коллектив	1-3 классы	Бутенко Тамара Ахмедовна	первая
<b>Районный уровень</b>					
«Бал литературных героев»	Диплом «Специальный приз»	Творческая группа старшекласников	9-10 классы	Петрова Ирина Владимировна	высшая
Чемпионат по чтению вслух среди старшекласников «Страница 19» (районный этап)	Диплом	Яковлев Сергей	8 класс	Петрова Ирина Владимировна	высшая
XXXVIII городская научно-практическая конференция обучающихся 9-11 классов (районный этап)	Диплом лауреата	Озманян Рустам Колесниченко Матвей	9 класс	Антипенко Варвара Михайловна	первая
Районная интеллектуальная игра по информатике «InfoQuiz»	Грамота за участие	Творческая группа учащихся	7-9 классы	Воробьев С.А.	-

Районный конкурс исследовательских проектов по информатике и ИКТ «Ершовские чтения» секция: Программирование	Победитель	Черевач Даша	5 класс	Воробьев С.А.	-
--	------------	--------------	---------	---------------	---

В октябре приняли участие в I этапе (школьном) Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, английскому языку, математике, химии, физике, истории, географии. Призеры и победители данного этапа были отмечены на линейке. В этом году призером муниципального этапа по математике стала ученица 7 класса Яновицкая У.

В течение учебного года, учащиеся школы приняли участие в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог». Учащиеся 4 класса приняли участие в районной олимпиаде учащихся начальных классов по русскому языку, математике.

Необходимо отметить как позитивный факт, то, что в этом году продолжилась работа уже не только учителей начальной школы, но и среднего звена по подготовке учащихся к конкурсам и участие их в научно- практических конференциях.

Большая заслуга в этом учителя начальных классов Смолярчук Е.Д., под руководством которой подготовлены проекты и работы учащихся школы, отмеченные жюри и проведена VI школьная научно-практическая конференция школьников «Эврика-2019», которой в этом году исполнилось 6 лет. С итогами работы над проектами выступили учащиеся 1-4 классов. Ученики 1 класса представили результаты работы над проектом «Цифровой мир» (руководитель Смолярчук Е.Д.), 2 класс защитил проект «Волшебный мир модульного оригами» (руководитель Яценко Т.Л.), 3 класс выступил с проектом «Деревья – наши друзья» (руководитель Геккель Л.Х.), учащиеся 4 класса представили проект по литературному чтению «Мораль басни в жизни и в литературе» (руководитель Саватеева Я.Н.).

Учащиеся 5 -8 классов представили свои проекты под руководством учителя информатики Воробьева С.А.

В этом учебном году были выполнены следующие проекты:

#### 5 класс

<b>Фамилия и имя</b>	<b>Тема проекта:</b>
Черевач Дарья	Мультимедийные возможности среды программирования Scratch

Победитель районного конкурса исследовательских проектов по информатике и ИКТ «Ершовские чтения».

6 класс

Тема проекта: Достопримечательности Новосибирска.

<b>Фамилия и имя</b>	<b>Тема выступления</b>
Белекова Айшоола	Центральный парк в Новосибирске
Бухареев Глеб	Монумент Славы
Ганбарова Лейла	Бугринский мост
Горбачев Матвей	Новосибирский государственный театр оперы и балета
Громаков Роман	Площадь Ленина
Зяблова Ульяна	Памятник светофору
Каюмова Рената	Центральный ботанический сад
Кондрашкина Дана	Обское море Новосибирск
Широков Олег	Заельцовский парк

7 класс

Тема проекта: Достопримечательности Великобритании.

<b>Фамилия и имя</b>	<b>Тема выступления</b>
Антонов Василий	Лондонский глаз
Белекова Алина	Проект Эдем
Васильева Ева	Национальный парк Озерный край
Вотчинников Егор	Британский музей
Гришин Денис	Тауэр
Замалов Михаил	БИГ-БЕН
Лукьянцев Даниил	Альберт док
Мальшко Степан	Букингемский Дворец
Моисеев Сергей	Улица Шембл
Прилепов Никита	Затерянные сады Хелигана
Рябова Анастасия	Тауэрский мост
Смирнов Артем	Стоунхендж
Толстой Ярослав	Замок Лидс
Чеботарева Арина	Гайд парк
Яновицкая Ульяна	Вестминстерское аббатство

8 класс

<b>Фамилия и имя</b>	<b>Тема проекта:</b>
Яковлев Сергей	Вывод информации в интегрированной среде разработки Lazarus с помощью языка разметки гипертекста HTML.

Участие в районном конкурсе исследовательских проектов по информатике и ИКТ «Ершовские чтения».

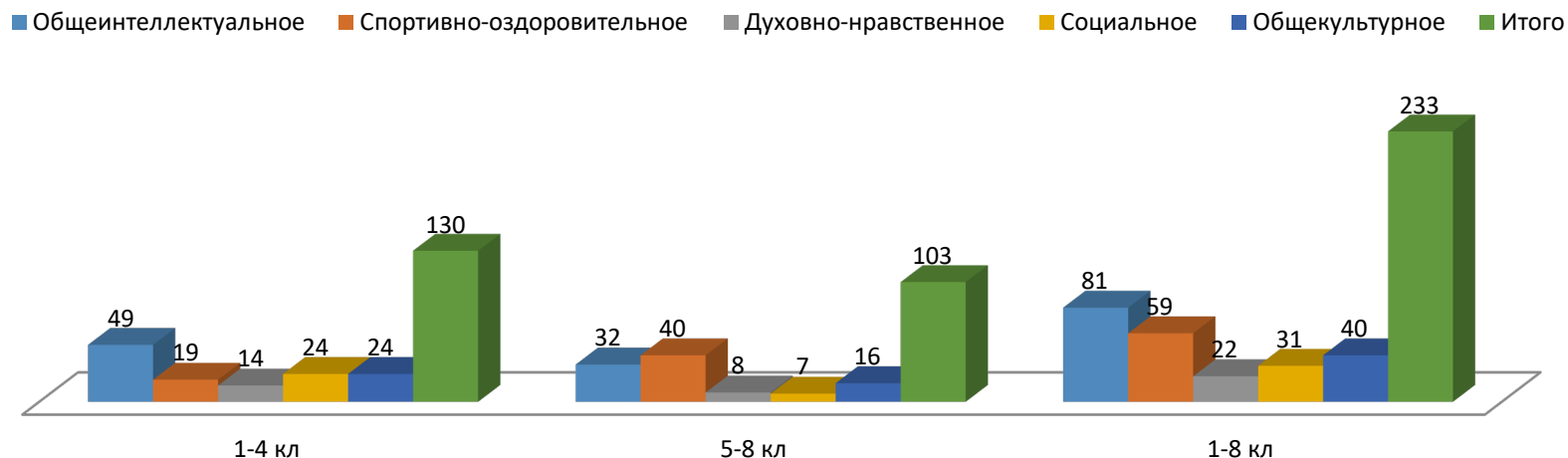
**Участие в конкурсах по информатике и ИКТ**

- ✓ В рамках недели точных и естественных наук был проведен конкурс «Ханойские башни»
- ✓ Участие в районном интеллектуальном конкурсе «КВИЗ по информатике»

Состав команды:

<b>Фамилия и имя</b>	<b>Класс</b>
Моисеев Сергей	7
Прилепов Никита	7
Яновицкая Ульяна	7
Жендарев Михаил	8
Яковлев Сергей	8

## Реализация внеурочной деятельности по уровням (1-8 классы) на 2018-2019 уч.год (час)



### **Выводы:**

- занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-8 классах – 100%
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующим направлением выступает – общеинтеллектуальное(81час в 1-8 классах; спортивно-оздоровительное 59час.).
  - занятия проходят в живой интересной для детей форме;
  - учителя 1 – 8 классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;
  - внеурочная деятельность ОАНО СОШ «Веритас» осуществляет по 5 направленностям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;
  - программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ;
- внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-8 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.



При организации внеурочной деятельности необходимо соблюдались следующие основные принципы:

1. Принцип системности. Реализация задач через связь внеурочной деятельности с урочными занятиями.
2. Принцип опоры. Учёт интересов и потребностей школьников.
3. Принцип совместной деятельности детей и взрослых. Привлечение родителей к исследовательской деятельности детей на всех ее этапах: планировании, обсуждении, осуществлении.
4. Принцип обратной связи. Рефлексия каждого занятия. Совместное с обучающимися обсуждение того, что получилось и что не получилось, изучение их мнения, определение их настроения и перспектив.
5. Принцип успешности.
6. Принцип стимулирования. Включает в себя принципы поощрения и вознаграждения.

Рекомендации руководителям :

1. Классным руководителям 1-8 классов составить на каждого ребёнка индивидуальную карту занятости.
2. Совершенствовать работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
3. Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
4. Продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ .