

Приложение 2

Является частью ООП НОО

НОУ СОШ «Веритас»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

название программы: Общественно-полезная деятельность

направление внеурочной деятельности: социальное

класс: 1-4

Срок реализации программы: 1 год

Пояснительная записка

Программа курса «Общественно-полезная деятельность» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) «Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в РФ на 2008-2015 годы» (распоряжение Правительства РФ от 25.08.2008г. № 1244-р);

3) Приказа Минобрнауки РФ от 06. 10. 2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009г., рег. №17785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Внеурочная деятельность по **социальному направлению** обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитии культуры труда подрастающего поколения, становления системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка, выбору учащимися жизненных, профессиональных планов; формированию гуманистических и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций, знакомит с миром профессий.

Программа рассчитана на детей 7 – 10 летнего возраста.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит основной проблемой воспитания. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего человека.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды коллективного труда, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно полезных деятельности успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

В данной Программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. При организации творческой или проектной

деятельности учащихся, их внимание акцентируется на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Цель программы: развивать умение находить инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности; развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

Решаемые задачи: воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности; формирование гуманных начал жизни в социуме через совместное целенаправленное коллективно - распределенную деятельность; потребности и начальные умения выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Описание места программы во внеурочной деятельности

Программа курса «Общественно-полезная деятельность» реализует социальное направление внеурочной деятельности. В соответствии с планом внеурочной деятельности НОУ СОШ «Веритас» на проектную общественно-полезную деятельность в 1- 4 классах отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа – во 2-4 классах.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;

- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

Познавательные универсальные действия:

Общеучебные:

- умение структурировать знания;
- смысловое чтение;
- выделение и формулирование учебной цели;
- планирование деятельности для достижения результата.

Логические:

- анализ объектов;
- синтез, как составление целого из частей;
- классификация объектов;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;

Предметные результаты: первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; целеполагание в коллективной общественно-полезной деятельности; умение выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; самореализация в социальном творчестве, познавательной и практической общественно полезной деятельности.

Содержание курса

Предлагаемая программа рассчитана на проведение занятий во внеурочной деятельности в первом классе - 1 час в неделю, всего 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год.

Описание	Содержание работы
Форма работы	Трудовой десант, помощь ветеранам войны и труда, субботники по благоустройству школы, села, посадка саженцев вокруг мемориала Памяти, уход за цветами на клумбах, акции Добра, беседы, поездки в музеи трудовой Славы.
Программы и проекты	«Труд лечит, а лень портит человека» «Хитрая бумага»
Форма подведения итогов	Выставки творческих работ, клумб, саженцев, оформление тематических папок и стендов, исследовательские работы и творческие проекты, презентации проектов, конкурсы, выставка альбомов.

В программе заложены возможности формирования у **обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных)** и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Виды и содержание внеурочной деятельности

1. Самообслуживание – дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Уборка класса, школьного двора, спортивных и игровых площадок. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций. Помощь родителям в уборке жилища, уход за домашними животными и зелеными насаждениями. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.

2. Сельскохозяйственный труд на пришкольном участке. Выращивание овощных и цветочно-декоративных растений. Проведение опытов для определения зависимости роста растений от внешних условий (тепла, света, влаги, почвы); подготовка семян к посеву; внесение в почву удобрений. Охрана зеленых насаждений.

3. Волонтерская работа – забота о малышах, больных и престарелых. Шефство над дошкольниками, третьеклассников над первоклассниками. Помощь в уборке урожая и заготовке корма для птиц и животных. Уборка территорий двора.

4. Разные трудовые операции. Сбор лекарственных трав, плодов, корней, семян, ягод, грибов и природного материала. Сбор корма для зимующих птиц и подкормка их зимой. Уход за памятниками. Изготовление игрушек и поделок. Шитье и вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом.

Планы подготовки и проведения нескольких видов деятельности обучающихся во внеурочное время.

1.Операция «Книжка заболела»

Цель этой операции – воспитание у детей бережного отношения к книге.

Подготовку мероприятия можно организовать по-разному. Например, в классе появляются «больные» книги, роли которых исполняют подготовленные ученики.

2. Операция «Мы каждую березку бережем!»

Цель этой операции – воспитание чувства ответственности, общественной активности и бережливости.

3. Операция «Поиск волшебных трав»

Цель этой операции – воспитание чувства долга, причастности к важному общественно полезному делу, ознакомление учащихся с целебными свойствами различных лекарственных растений.

4. Рейд «Скорая зеленая помощь»

Цель этой деятельности – воспитание у детей исполнительности, готовности в любую минуту включиться в общественно полезную работу.

5. Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»

Цель работы – воспитать у детей стремление бережно относиться к учебнику.

Беседы

Во внеурочное время с учащимися проводятся разные по целям и задачам беседы – вводные, по сообщению новых знаний, инструктажей, этические и политические беседы, комментарии при просмотре картин. Многообразно и содержание бесед: в них раскрывается значение общественно полезной деятельности, сообщаются сведения о труде людей в разных сферах народного хозяйства, об объектах труда, материалах, машинах, инструментах, профессиях, о способах выполнения трудовых действий и операции, отношении к труду и правилах поведения.

Тематика бесед

Подготовить, оформить, провести беседу можно по-разному, но главное, необходимо, чтобы беседа пробуждала у детей мысль, стремление к действию, совершению добрых поступков.

«Содержи и ты в порядке свои книги и тетрадки»,

«Всякая вещь трудом создана»,

«Что значит быть бережливым?»»,

«Буду маме помогать, буду всюду убирать»,

«За что надо любить и беречь книгу?»»,

«Береги бумагу сам, посоветуй и друзьям»,
«Про колосок и хлеба кусок»,
«Крошка хлеба на землю упала»,
«Каждой вещи свое место!»,
«Береги воду!»,
«Мой друг - режим»,
«Как завтрак к тебе на стол пришел?»,
«Кто своим трудом радует других?»,
«Дневник, книги, тетрадь – лицо ученика»,
«Учись приносить людям пользу»
«Всегда найдется дело для умелых рук»,
«Чем я могу помочь школе?»,
«Где и кем работают мои родители»,
«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»
«Учеба – это тоже труд»,
«Больше дела, меньше слов»,
«Герои труда живут рядом»
«Птицы наши друзья»,
«Папа, мама, я – спортивная семья!»,
«Кем я буду?»,
«Я люблю свою страну»,
«Мы юные садоводы»,
«Мы творим чудеса»,
«Наши защитники»,
«Что могут сделать наши руки?»,
«Как много на свете интересных профессий!»,
«Минута час бережет»,
«Что мы знаем друг о друге»,
«Хлеб – наше богатство»

Тематическое планирование

1 класс, 33 часа

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Характеристика видов деятельности обучающихся	Количество часов, в том числе	
			аудиторных	внеаудиторных
<i>1 раздел «Осенние мотивы»</i>				
1.	Экскурсия на пришкольный участок. Знакомство с «Оригами». Изготовление пакетов для семян.	Знать технику оригами, владеть основными приемами складывания бумаги, различать семена цветов, овощей, уметь делать пакетик для семян		2 часа
2.	Сбор семян в пакетики. Сбор листьев для гербария.	Уметь собирать семена в пакетики, собирать листья для гербария		2 часа
3.	Выставка «Чудеса природы», «Осенний бал»	Уметь видеть красоту природы, создавать поделки из природных материалов		1 час
4.	Цветочный праздник Папка-гербарий «Мои любимые цветы»	Уметь презентовать собранные гербарии, участвовать в подготовке к празднику и его проведению	1 час	
5.	Операция «Витамин». Сбор желудей и шишек.	Знать, какие витамины есть в овощах и фруктах, уметь собирать желуди и шишки		1 час
6.	Праздник урожая «Хлеб - наше богатство.	Знать профессии людей, имеющих отношение к созданию хлеба, знать пословицы и поговорки о		1 час

		хлебе		
7.	Акция «Мы уважаем старших!» Путешествие в страну «Золотая осень»	Знать правила поведения при общении со старшими, получить опыт организации акции		1 час
8.	Конкурс рисунков «Я рисую осень!» Выставка «Мы творим чудеса!»	Видеть красоту природы осенью, уметь изображать объекты природы		1 час
9.	Операция «Посади дерево!» Литературно музыкальный вечер «Наши родственники»	Уметь садить дерево, знать условия развития и роста растений		2 часа
II раздел «Мы сами мастера»				
1.	Изготовление флажков к празднику «Я люблю свою страну»	Уметь делать флажки, уважать и любить свою страну, знать пословицы о Родине	1 час	
2.	Встреча с хлеборобами. Беседа «Кем я буду?»	Учиться интервьюировать людей разных профессий	1 час	
3.	Разучивание песен о мамах. Конкурс стихов «Я люблю тебя мама».	Уважительное отношение к родным и близким людям, уметь декларировать стихотворения	1 час	
4.	Праздник «Дорогие наши мамы». Акция «Помогаем инвалидам!»	Понимать значение помощи людям с ограниченными возможностями здоровья	1 час	
5.	Беседа «Птицы –наши друзья!» Операция «Кормушка»	Знать виды птиц, уметь делать кормушку из бросового материала	1 час	
6.	Игра «Мы делаем снежные фигурки» Конкурс рисунков –открыток « С новым годом!»	Уметь делать фигуры из снега, создавать открытки	1 час	

7.	Изготовление елочных игрушек Новогодняя елка	Уметь создавать елочные игрушки, знать о традициях празднования Нового года в разных странах	1 час	
III раздел «Мы – дружная семья»				
1.	Сбор макулатуры.	Понимать значение бережного отношения к бумаге, учиться собирать макулатуру, знать о способах вторичного использования бумаги		1 час
2.	Экскурсия в зимний лес	Уметь наблюдать за природными явлениями зимой		1 час
3.	Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья!»	Опыт общения с родителями в совместной спортивно-оздоровительной деятельности		1 час
4.	Конкурс стихов и рисунков «Мой папа» Коллективное панно «Наши защитники»	Уважительное отношения к родным и близким, уметь работать в технике панно	1 час	
5.	«Рыцарский турнир»	Знать о существовании кодекса рыцарей	1 час	
6.	Беседа «Ты на свете лучше всех, мама!». Открытки-самоделки «8 марта»	Делать открытку с использованием различных техник работы с бумагой	1 час	
7.	«Праздник мам»	Участвовать в подготовке и организации концерта	1 час	
8.	Знакомство с профессиями мам.	Знать профессии своих родителей, уметь придумать рекламу об одной из профессий	1 час	

9.	«Моя любимая бабушка»	Знать историю своей семьи, уметь рассказать о ней	1 час	
<i>IV раздел «Трудовой десант»</i>				
1.	КВН «Птицы – наши друзья»	Актуализировать знания о птицах, участвуя в КВН	1 час	
2.	Акция «Сделай скворечник»	Уметь сделать скворечник		1 час
3.	«Субботник» уборка школьной территории и родников. Озеленение территории.	Владеть приемами уборки мусора, экологическая воспитанность		1 час
4.	Шефство над обелиском. Открытки-самodelки «Спасибо тебе солдат!» Встреча с ветеранами войны.	Знать историю страны во время Великой Отечественной войны		1 час
5.	«Мы юные садоводы» работа на пришкольном участке. Экскурсия на природу.	Работать на пришкольном участке с целью его озеленения		1 час
	Итого:		33 часа	

Тематическое планирование

2-4 классы, 34 часа

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Характеристика видов деятельности обучающихся	Количество часов, в том числе	
			аудиторных	внеаудиторных
<i>I раздел «Осенние мотивы»</i>				
1.	Экскурсия на пришкольный участок. Знакомство с «Оригами». Изготовление пакетов для семян.	Знать технику оригами, владеть основными приемами складывании бумаги, различать семена цветов, овощей, уметь делать пакетик для семян		2 часа
2.	Сбор семян в пакетики. Сбор листьев для гербария.	Уметь собирать семена в пакетики, собирать листья для гербария		2 часа
3.	Выставка «Чудеса природы», «Осенний бал»	Уметь видеть красоту природу, создавать поделки из природных материалов		1 час
4.	Цветочный праздник Папка-гербарий «Мои любимые цветы»	Уметь презентовать собранные гербарии, участвовать в подготовке к празднику и его проведению	2 часа	
5.	Операция «Витамин». Сбор желудей и шишек.	Знать, какие витамины есть в овощах и фруктах, уметь собирать желуди и шишки		1 час
6.	Праздник урожая «Хлеб - наше богатство».	Знать профессии людей, имеющих отношение к созданию хлеба, знать пословицы и поговорки о		1 час

		хлебе		
7.	Акция «Мы уважаем старших!» Путешествие в страну «Золотая осень»	Знать правила поведения при общении со старшими, получить опыт организации акции		1 час
8.	Конкурс рисунков «Я рисую осень!» Выставка «Мы творим чудеса!»	Видеть красоту природы осенью, уметь изображать объекты природы		1 час
9.	Операция «Посади дерево!» Литературно музыкальный вечер «Наши родственники»	Уметь садить дерево, знать условия развития и роста растений		2 часа
II раздел «Мы сами мастера»				
1.	Изготовление флажков к празднику «Я люблю свою страну»	Уметь делать флажки, уважать и любить свою страну, знать пословицы о Родине	1 час	
2.	Встреча с хлеборобами. Беседа «Кем я буду?»	Учиться интервьюировать людей разных профессий	1 час	
3.	Разучивание песен о мамах. Конкурс стихов «Я люблю тебя мама».	Уважительное отношение к родным и близким людям, уметь декларировать стихотворения	1 час	
4.	Праздник «Дорогие наши мамы». Акция «Помогаем инвалидам!»	Понимать значение помощи людям с ограниченными возможностями здоровья	1 час	
5.	Беседа «Птицы –наши друзья!» Операция «Кормушка»	Знать виды птиц, уметь делать кормушку из бросового материала	1 час	
6.	Игра «Мы делаем снежные фигурки» Конкурс рисунков –открыток « С новым годом!»	Уметь делать фигуры из снега, создавать открытки	1 час	

7.	Изготовление елочных игрушек Новогодняя елка	Уметь создавать елочные игрушки, знать о традициях празднования Нового года в разных странах	1 час	
<i>III раздел «Мы – дружная семья»</i>				
1.	Сбор макулатуры.	Понимать значение бережного отношения к бумаге, учиться собирать макулатуру, знать о способах вторичного использования бумаги		1 час
2.	Экскурсия в зимний лес	Уметь наблюдать за природными явлениями зимой		1 час
3.	Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья!»	Опыт общения с родителями в совместной спортивно-оздоровительной деятельности		1 час
4.	Конкурс стихов и рисунков «Мой папа» Коллективное панно «Наши защитники»	Уважительное отношения к родным и близким, уметь работать в технике панно	1 час	
5.	«Рыцарский турнир»	Знать о существовании кодекса рыцарей	1 час	
6.	Беседа «Ты на свете лучше всех, мама!». Открытки-самоделки «8 марта»	Делать открытку с использованием различных техник работы с бумагой	1 час	
7.	«Праздник мам»	Участвовать в подготовке и организации концерта	1 час	
8.	Знакомство с профессиями мам.	Знать профессии своих родителей, уметь придумать рекламу об одной из профессий	1 час	

9.	«Моя любимая бабушка»	Знать историю своей семьи, уметь рассказать о ней	1 час	
<i>IV раздел «Трудовой десант»</i>				
1.	КВН «Птицы – наши друзья»	Актуализировать знания о птицах, участвуя в КВН	1 час	
2.	Акция «Сделай скворечник»	Уметь сделать скворечник		1 час
3.	«Субботник» уборка школьной территории и родников. Озеленение территории.	Владеть приемами уборки мусора, экологическая воспитанность		1 час
4.	Шефство над обелиском. Открытки-самodelки «Спасибо тебе солдат!» Встреча с ветеранами войны.	Знать историю страны во время Великой Отечественной войны		1 час
5.	«Мы юные садоводы» работа на пришкольном участке. Экскурсия на природу.	Работать на пришкольном участке с целью его озеленения		1 час
	Итого:		34 часа	

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания, где и для чего используется
Книгопечатная продукция	
Пословицы русского народа: Сборник В.А.Даля. М: «Русский язык – Медиа», 2007.	При подготовке к занятиям учителю, для анализа обучающимся пословиц о труде
Гульянц. Учите детей мастерить. Москва. Просвещение, 1984, 156с.	При подготовке к занятиям учителю
Составитель Каверина Р.Д. Мир профессий, в 5-ти книгах. Издательство «Молодая гвардия», 1988	При подготовке к беседам о профессиях
Воспитательная работа в начальной школе С. В. Кульневич, Т. П. Лакоценина	При подготовке к занятиям
Печатные пособия	
Технические средства обучения	
Музыкальный центр	
Магнитофон	
Компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор	
Экранно-звуковые пособия: Проектор, интерактивная доска	
Оборудование класса: ножницы, бумага, клей	