

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОАНО СОШ «Веритас»
для обучающихся, приступивших к освоению ФГОС НОО в 2019-2020 учебном году
(2019-2023 годы)**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана ООП НОО ОАНО СОШ «Веритас», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план представлен предметными областями и учебными предметами, соответствующими требованиям ФГОС НОО и направлен на решение **целей, установленных в Целевом разделе ООП НОО ОАНО СОШ «Веритас».**

Реализация учебного плана ОАНО СОШ «Веритас» на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Учебный план для классов, реализующих ООП НОО, включает:

№ п/п	Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык Литературное чтение на родном (русском) языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка,

№ п/п	Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
			коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Предметный модуль по выбору родителей (законных представителей)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности

№ п/п	Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
			для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется в 1-4 классах через интегрированные учебные предметы «Математика» и «Технология». Компонент «Информатика» реализуется в рамках предмета «Математика» (раздел «Работа с информацией») и в рамках предмета «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»), направленных на обеспечение компьютерной грамотности обучающихся.

В соответствии с изменениями в Законе №273-ФЗ о языке образования и письмом Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 в учебный план внесены изменения в обязательную часть школьной программы начального общего образования: включена область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

В рамках основной образовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы) деление на группы не предусматривается, так как количество обучающихся в классе не превышает 15 человек.

Возможно деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При реализации Учебного плана используются учебники, рекомендованные федеральным перечнем учебников к использованию в образовательном процессе (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 с изменениями).

2. В соответствии с п.1 статьей 58 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам. **Промежуточная аттестация** в классах уровня начального общего образования проходит в рамках непрерывного образовательного процесса, в промежутке с 12.05. по 22.05.2020 года, в соответствии с Уставом, Положением о системе оценивания, формах, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся ОАНО СОШ «Веритас» и решением педагогического совета общеобразовательного учреждения (таблица 1).

Формы промежуточной аттестации в начальной школе Таблица 1

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Творческий проект
	ИЗО	Творческий проект
	Технология	Творческий проект
	Физическая культура	Сдача нормативов ГТО и тестовая работа
	Метапредметные результаты	Комплексная работа
Личностные результаты	диагностика результатов личностного развития	
2 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Музыка	Творческий проект
	ИЗО	Творческий проект
	Технология	Творческий проект
	Физическая культура	Сдача нормативов ГТО и тестовая работа
	Метапредметные результаты	Комплексная работа
	Личностные результаты	диагностика результатов личностного развития
3 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Музыка	Творческий проект
	ИЗО	Творческий проект
	Технология	Творческий проект
	Физическая культура	Сдача нормативов ГТО и тестовая работа
	Метапредметные результаты	Комплексная работа
	Личностные результаты	диагностика результатов личностного развития

4 класс	Русский язык	Стандартизированная проверочная работа
	Математика	Стандартизированная проверочная работа
	Окружающий мир	Стандартизированная проверочная работа
	Литературное чтение	Стандартизированная проверочная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Музыка	Творческий проект
	ИЗО	Творческий проект
	Технология	Творческий проект
	ОРКСЭ	Проект
	Физическая культура	Комплексная работа (сдача нормативов ГТО и решение проектной задачи)
	Метапредметные результаты	Комплексная работа Проектная работа (групповая, индивидуальная)
	Личностные результаты	диагностика результатов личностного развития

На основе Учебного плана разрабатываются индивидуальные учебные планы, учебные планы при выборе родителями (законными представителями) очно-заочной или заочной форм обучения. Соотношение часов классно-урочной (аудиторной) и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

3. Уровень начального общего образования в ОАНО СОШ «Веритас» в 2019-2020 учебном году работает в следующем **режиме**:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели - 5 дней

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357).

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.10. обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждое, в ноябре-декабре – по 4 урока и один день в неделю 5 уроков по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока и один день в неделю 5 уроков по 45 минут каждый);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в 1 классе осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) планируется проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на интеллектуальное развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

- 24 урока физической культуры;
- 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и

литературного чтения).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 учебных занятий и 1 день в неделю – не более 5 учебных занятий, за счет учебного занятия физической культуры.

В 1 классах обучение осуществляется без балльного оценивания. Со 2 класса производится 4-балльное оценивание.

Во 2-3-ем классах максимальный объем обязательного домашнего задания – до 1,5 ч.

В 4-ом классе максимальный объем обязательного домашнего задания – 2 часа.

4. Особенности реализации части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ОАНО СОШ «Веритас» составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО (п.19.3), в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на данную часть, использовано:

- на введение учебного курса «Творческая мастерская» в 1-4 классах, обеспечивающего развитие мелкой моторики руки и творческих способностей, в объеме 1 час в неделю.
- на введение учебного курса «Логика» в 1-3 классах, обеспечивающего интеллектуальное развитие и учитывающего интересы обучающихся, в объеме 1 час в неделю.

Все предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по бинарной шкале, предусмотренной локальным актом ОУ:

- «зачёт - незачёт»;
- ниже базового уровень владения УУД;
- базовый уровень владения УУД;
- повышенный уровень владения УУД;
- высокий уровень владения УУД.

Приоритетным измерителем образовательного результата является достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС НОО.

5. Особенности обеспечения двигательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред. от 24.11.2015):

- п. 10.5 общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся складывается из максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки (в академических часах) и максимально допустимого недельного объема нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах – не более 10 часов в неделю);

- п. 10.20 *«для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки»*, обеспечение двигательной активности за учебную неделю будет формироваться из

✓ 2 часов аудиторной нагрузки по физической культуре;

✓ 1 часа занятий спортивно-оздоровительного направления из максимально допустимого объема нагрузки внеурочной деятельности: программа внеурочной деятельности «Ритмика», общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры и мероприятий в рамках внеурочной деятельности, будет обеспечиваться за счет:

- 1) физкультминуток в соответствии с рекомендуемым СанПиН комплексом упражнений;
- 2) организованных подвижных игр на переменах;
- 3) спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- 4) внеклассных спортивных занятий и соревнований;

5) самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОАНО СОШ «Веритас»

для классов, реализующих НОО ООП с 01.09.2019 года

(срок реализации 4 года)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Кол-во часов нед./год				Всего уровень
		1 класс 2019-2020	2 класс 2020-2021	3 класс 2021-2022	4 класс 2022-2023	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (132)	4 (136)	4(136)	4(136)	540
	Литературное чтение	4 (132)	3 (102)	3(102)	3(102)	438
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке	Родной (русский) язык	-	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4(136)	4(136)	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Итого		19 (627)	21 (714)	21 (714)	22 (748)	2803
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Учебный курс «Творческая мастерская»		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Учебный курс «Логика»		1 (33)	1 (34)	1 (34)	-	101
Максимально допустимая нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3039

6. План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательном учреждении,
- создание благоприятных условий для развития ребенка,
- учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, таким как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с учебным планом ОАНО СОШ «Веритас» и независимо от выбранной схемы его реализации направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за учебный год
1 класс	10 (5 направлений)	33	до 330
2 класс	10 (5 направлений)	34	до 340
3 класс	10 (5 направлений)	34	до 340
4 класс	10 (5 направлений)	34	до 340
Итого за 4 года			1350

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом:

План внеурочной деятельности для 1-го класса, начавшего обучение с 01.09.2019 года

Направление/ название	Класс (количество часов в неделю/год)				Форма организации
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное:					
«Ритмика»	1/33	1/34	1/34	1/34	Танцевальный кружок
«Мир восточных единоборств»	-	1/34	1/34	1/34	Спортивная секция
Духовно-нравственное:					
Увлекательный абонемент	-	1/34	1/34	1/34	Экскурсии, поездки, посещение театров, библиотеки, кино и др.
Внутриклассные мероприятия	1/33	1/34	1/34	1/34	Классные мероприятия
Социальное					
Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: выставки, конкурсы, концерты	1/33	1/34	1/34	1/34	Общешкольные мероприятия: выставки, конкурсы, концерты
Общеинтеллектуальное					
«Занимательная грамматика»	1/33	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок
«Занимательная математика»	1/33	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок
«Художественное слово»	1/33	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок
«Работа с текстом»	1/33	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок
«Учимся учиться и действовать»	1/33	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок
«Хочу всё знать»	1/33	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок
«Путешествие в страну английского языка»	-	1/34	1/34	1/34	Предметный кружок
Общекультурное					
«Юный музыкант»	1/33	1/34	1/34	1/34	Музыкальная студия
«Волшебный мир музыки»	1/33	1/34	1/34	1/34	Музыкальная студия

Форма оценки планируемых результатов

№п/п	Направления	Форма оценки
1	Спортивно-оздоровительное	Соревнования, турниры, мастер-классы, показательные выступления, викторины
2	Духовно-нравственное	Акции, проекты, конкурсы
3	Социальное	Проекты, акции
4	Общеинтеллектуальное	Проекты, выставки
5	Общекультурное	Концерты, творческие отчёты, выставки художественного и декоративно-прикладного творчества, фестивали

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Обучающийся знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Обучающийся ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)	Получение обучающимися опыта самостоятельного социального действия

Достижение всех трёх уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания и социализации учащихся ОАНО СОШ «Веритас»