

**Аннотация**  
к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» в процессе реализации ФГОС ООО

<b>Уровень образования</b>	Основное общее образование
<b>Нормативно-правовые документы</b>	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 5-9 класса является частью ООП ООО ОАНО СОШ «Веритас» и разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО
<b>Цели, задачи рабочей программы</b>	<i>Цель:</i> создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету «Физическая культура». <i>Задачи:</i> 1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета «Физическая культура»; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.
<b>Количество часов на реализацию рабочей программы</b>	525 часов: 5 класс - 105 ч/3 ч в неделю 6 класс - 105 ч/3 ч в неделю 7 класс - 105 ч/3ч в неделю 8 класс - 108 ч /3ч в неделю 9 класс – 102 ч/ 3ч в неделю
<b>Основные разделы</b>	<i>Основы знаний о физической культуре</i> ✓ <i>Легкая атлетика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бег</li> <li>• Прыжки</li> <li>• Метания</li> </ul> ✓ <i>Гимнастика с элементами акробатики:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строевые упражнения</li> <li>• Лазанье по канату (шесту)</li> <li>• Висы и упоры</li> <li>• Упражнения в равновесии</li> <li>• Акробатические упражнения</li> <li>• Опорные прыжки</li> </ul> ✓ <i>Лыжная подготовка</i> ✓ <i>Кроссовая подготовка</i> ✓ <i>Подвижные и народные игры, элементы спортивных игр.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры</li> <li>• Народные игры</li> <li>• Бадминтон, теннис, настольный теннис</li> <li>• Футбол</li> <li>• Волейбол</li> <li>• Баскетбол</li> </ul> <p>✓ <i>Плавание</i></p>		
<b>Планируемые результаты</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Предметные</b>	<b>Личностные</b>
	<p><i>Регулятивные УУД</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</li> <li>2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;</li> <li>5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной;</li> </ol> <p><i>Познавательные УУД</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;</li> <li>2) овладение системой знаний о физическом</li> <li>3) совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;</li> <li>4) приобретение опыта организации самостоятельных систематических</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;</li> <li>2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе</li> </ol>

	<p>6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;</p> <p>7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p> <p>8) смысловое чтение;</p> <p>9) развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;</p> <p><i>Коммуникативные УУД</i></p> <p>10) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>11) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>12) формирование и развитие компетентности в области использования</p>	<p>занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;</p> <p>5) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;</p> <p>6) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;</p>	<p>ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;</p> <p>3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции; к истории, культуре;</p> <p>5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</p> <p>6) развитие морального сознания и компетентности в решении</p>
--	--	--	--

	<p>информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ);</p>	<p>овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.</p>	<p>моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</p> <p>8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;</p>
<p><b>УМК (образовательная система)</b></p>	<p>✓ Физическая культура 5 класс под ред. Матвеев А.П.– Москва, «Просвещение», 2015</p> <p>✓ Физическая культура 6-7 классы под ред. Матвеев А.П.– Москва, «Просвещение», 2015</p> <p>✓ Физическая культура 8-9 классы под ред. Матвеев А.П.– Москва, «Просвещение», 2015</p>		