

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» в процессе реализации ФГОС ООО

Уровень образования	Основное общее образование
Нормативно-правовые документы	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 5-9 класса является частью ООП ООО ОАНО СОШ «Веритас» и разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО
Цели, задачи рабочей программы	<i>Цель:</i> создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету «Английский язык». <i>Задачи:</i> 1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета «Английский язык». 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.
Количество часов на реализацию рабочей программы	525 часов: 5 класс - 105 ч/3 ч в неделю 6 класс – 105 ч/3 ч в неделю 7 класс – 105 ч/3ч в неделю 8 класс – 108 ч /3ч в неделю 9 класс – 102 ч/ 3 ч в неделю
Основные разделы	<i>Предметное содержание речи</i> ✓ Моя семья. ✓ Мои друзья. Свободное время. ✓ Здоровый образ жизни. Спорт. ✓ Школа. ✓ Выбор профессии. ✓ Путешествия. ✓ Окружающий мир ✓ Средства массовой информации ✓ Страны изучаемого языка и родная страна <i>Коммуникативные умения</i> ✓ Говорение ✓ Диалогическая речь ✓ Монологическая речь ✓ Аудирование ✓ Чтение

	✓ Письменная речь <i>Языковые средства и навыки оперирования ими</i> ✓ Орфография и пунктуация ✓ Фонетическая сторона речи ✓ Лексическая сторона речи ✓ Грамматическая сторона речи		
Планируемые результаты	Метапредметные	Предметные	Личностные
	<i>Регулятивные УУД</i> 1) умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной; <i>Познавательные УУД</i>	1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; 3) достижение до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка,	1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной; 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе

	<p>6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;</p> <p>7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p> <p>8) смысловое чтение;</p> <p>9) развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;</p> <p><i>Коммуникативные УУД</i></p> <p>10) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>11) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>12) формирование и развитие компетентности в области использования</p>	<p>к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.</p>	<p>ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;</p> <p>3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам;</p> <p>5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</p>
--	--	--	---

	информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ);		б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
УМК (образовательная система)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ваулиной Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский в фокусе. 5 класс» - М.: ExpressPublishing, Просвещение, 2015 ✓ Ваулиной Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский в фокусе. 6 класс» - М.: ExpressPublishing, Просвещение, 2015 ✓ Ваулиной Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский в фокусе. 7 класс» - М.: ExpressPublishing, Просвещение, 2015 ✓ Ваулиной Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский в фокусе. 8 класс» - М.: ExpressPublishing, Просвещение, 2015 		