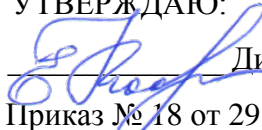


Принято на собрании
Педагогического коллектива
Протокол от 29.08.2016 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ОАНО СОШ «Веритас»
Приказ № 18 от 29.08.2016г.



Положение о проектной деятельности обучающихся в 1-4 классах

Общеобразовательной Автономной некоммерческой организации
«Средняя общеобразовательная школа «Веритас»

Новосибирск

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 1-4 КЛАССАХ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основе Федерального закона 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.48 п.4) и в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Положение разработано для организации проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Проектная деятельность в школе - это организованная учебно-исследовательская работа обучающихся или творческих групп обучающихся по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками проектной деятельности знаний, умений и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной форме, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике, эмпирического труда, опыта.

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

1.2. Проектная деятельность является одной из форм деятельности для обучающихся начальной школы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

1.3 Проекты, создаваемые в школе, имеют разнообразие форм:

- мини-проекты уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов (1 неделя);
- краткосрочные проекты, включающие значительный объем учебно-исследовательской деятельности (2 недели);
- долгосрочные (годовые) проекты;
- проекты для тематических конкурсов (предметные недели).

1.4. Классификация проектов по творческим группам:

- индивидуальные;
- групповые;
- парные
- общеклассные.

1.5. Проектная деятельность для учителей является одной из форм организации учебной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных универсальных учебных действий.

2. Цели проектной деятельности:

- включение проектной деятельности в современный образовательный процесс школы;
- привитие навыка целенаправленного исследования в учебной деятельности;
- партнерство учителя и обучающихся, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом.
- воспитание активного, ответственного гражданина и творческого создателя.

3. Задачи проектной деятельности в учебном процессе

3.1. Содействовать развитию творческой исследовательской активности обучающихся.

3.2. Формировать у обучающихся представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности.

3.3. Стимулировать у обучающихся интерес к фундаментальным и прикладным наукам.

3.4. Развивать организационно- коммуникативные навыки.

3.5. Развивать познавательные способности.

3.6. Развивать творческое воображение.

4. Требования к содержанию проектной работы

Проекты, создаваемые в школе, должны решать одну из актуальных проблем любой сферы жизни современного мирового сообщества – научной, культурной, социальной, общественной.

Проект должен представлять исследовательскую, практико-ориентированную работу современного уровня с элементами научного исследования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой вполне самостоятельное исследование обучающихся, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное толкование и решение, выводы – результат серьезного научного поиска и обобщения, практический результат.

Проект должен иметь практическую направленность, востребованность (нужность), возможность применения в той или иной сфере (полезность).

В течении года обучающийся (или группа обучающихся) должен выполнить не менее 1 проекта, выбрав любую тему, предложенную учителем или самим обучающимся, по одному из предметов.

5. Требования к оформлению проектной работы и защите

Проектная работа должна быть оформлена в электронном виде - презентация Power Point оформленная по правилам (см. приложение № 1)

Все этапы выполнения проекта должны соблюдаться (Приложение № 2) и регламентироваться в соответствии с Программой «Проектная деятельность» (в рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности).

Тематика проектов утверждается в начале учебного года.

Защита мини-проектов проводится на уроках соответствующих дисциплин.

Защита проектов, над которыми обучающиеся работают в течение года проводится в конце учебного года на школьной научно-практической конференции «Эврика». С этой целью готовится доклад, регламент изложения которого соответствует 5- 7 минутам.

Требования к презентации

Параметры оценивания презентации ученика	Критерии оценивания
Структура презентации	<p>1 слайд- Титульныйслайд ОАНО СОШ «Веритас» Тема: «.....» (тема проекта) Выполнил: Ф.И учащегося Класс Руководитель проекта: Ф.И.О. учителя г. Новосибирск (На слайде иллюстрация темы проекта)</p> <p>2 слайд - Целеполагание Цель: - Освоение - Изучение..... - Изготовление.....</p> <p>Задачи: - Отбор информации по теме: теория и наглядный материал - Структурирование материала - Создание продукта: презентация (или поделка + презентация) - Подготовка к защите проекта</p> <p>3 слайд – Постановка проблемного вопроса (Почему я выбрал эту тему? На какие вопросы я ищу ответы и зачем?) - Выдвижение гипотезы (предположения, как я бы ответил на вопросы темы, ещё не изучив нужной информации; как я буду решать проблему)</p> <p>4 слайд – Историческая справка, теория вопроса 2-3 предложения (На слайде иллюстрация по исторической справке проекта)</p> <p>5 слайд – Терминология Введение и определение терминов, объяснение смысла понятий.</p> <p>... слайд – Инструменты и материалы. (этот слайд может быть добавлен при изготовлении поделки для предметно-ориентированного проекта)</p> <p>6 слайд - Этапы работы 2-3 предложения (На слайде иллюстрация, фото этапов работы по изготовлению продукта проекта – презентации или поделки)</p>

	<p>7 слайд – Информация об авторе проекта Ф.И. ученика Хобби Особенности личности Личное фото ученика</p> <p>8 слайд – Список использованных источников - Книги (Название книги. Автор. Издательство, год. – кол-во страниц) - Электронные ресурсы: Электронные диски (Название . Издательство, год) Интернет (адреса, ссылки)</p> <p>9 слайд – спасибо за внимание</p>
Композиция, ее монтаж	<ul style="list-style-type: none"> - Постановка проблемы или выдвижение гипотезы - Полный калейдоскоп событий.
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание раскрывает цель и задачи исследования.
Информация	<ul style="list-style-type: none"> - Достоверность (соответствие информации действительности, истинность информации), ссылки на авторов. - Ссылки и обоснования (наличие ссылок, сведений о происхождении информации). - Разностороннее рассмотрение исследуемого вопроса - Разумная достаточность
Текст	<ul style="list-style-type: none"> - Последовательность и логичность Доступность и однозначность (текст должен быть понятен, значение новых терминов должно быть разъяснено). - Лаконичность (текстовое изложение должно быть максимально кратким) Завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено). - Грамотность письменной речи
Оформление	<ul style="list-style-type: none"> - Заголовки привлекают внимание. - Текст легко читается на фоне презентации : Шрифт для названия темы проекта – размер 44 Times New Roman Шрифт для заголовков – размер 40 Times New Roman Шрифт для основного текста – размер 24 Times New Roman Фон слайда постельных светлых тонов - Используются анимационные эффекты (не более 2 анимации) Анимационные эффекты не отвлекают внимание от содержания слайда. - Использование единого стиля оформления. - Использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста). - На слайде горизонтальное расположение информации - В каждом слайде иллюстрация сопровождается 2-3 предложениями и выполнена в форме прямоугольника, круга с ровными обрамлением. - Объем презентации (презентация в среднем должна содержать около 10-12 слайдов).

Этапы работы над проектом.

1. Подготовительный.

- 1) определение темы;
- 2) уточнение цели, задач.

2. Планирование (составление плана работы над проектом) .

- 1) выбор проблемы (Почему я выбрал эту тему? Зачем? На какие вопросы я ищу ответы?);
- 2) выдвижение гипотез (предположений) : как, каким путём решить проблему;
- 3) определение средств реализации проекта (выбор инструментов, материалов);
- 4) определение возможных источников информации (спрошу у родителей, учителя, прочитаю в энциклопедии, найду в Интернете);
- 5) определение вида создаваемого продукта.

3. Выполнение проекта.

- 1) сбор и уточнение информации;
- 2) изготовление продукта (поделки, презентации и др.);
- 3) выбор формы презентации;
- 4) подготовка презентации.

4 . Защита проекта

- 1) демонстрация результата продукта деятельности;
- 2) представление презентации, доклада;
- 3) самооценка и самоанализ (Выполнена ли поставленная цель? Почему были недостатки, что-то не получилось?)

